


WIE BERICHTIGE ICH MEINE KLASSENARBEITEN IM FACH DEUTSCH ?



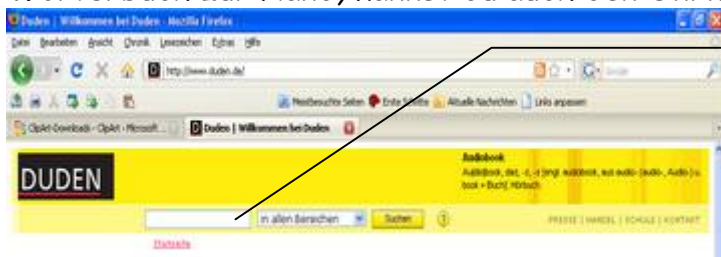
Der „**Fehlerteufel**“  lauert überall auf uns, wenn wir etwas tun. Fehler sind nichts Schlimmes. Sie sind dazu da, dass man **aus ihnen lernt**. Daher kann eine ordentliche Berichtigung (Korrektur) **dich besonders fördern** und dir zukünftig bei der Bekämpfung des Fehlerteufels helfen.

Wie du deine **Korrekturen** im Fach Deutsch erfolgreich anfertigst, zeigt dir dieses Infoblatt.

Korrektur, die; -, -en: 1.

a) (bildungsspr.) Verbesserung; Berichtigung; Richtigstellung: notwendige, kleine -en; die K. einer schriftlichen Arbeit, eines Textes [...] Dt. Universallexikon

1. Wenn du deine Klassenarbeit zurückbekommst, schaust du natürlich erwartungsvoll auf **deine Note**. Lies danach aber auch sehr sorgfältig den **Erwartungshorizont**, den dir deine Deutschlehrerin eingeklebt hat. Hier findest du **Erläuterungen** zu allem, was du richtig und falsch gemacht hast und in welchen **Bereichen** du **gefördert** werden musst. Jetzt kennst du deine Stärken, aber auch die Bereiche, in denen du noch üben musst.
2. Trage das Thema deiner Klassenarbeit, deine Note und den Notenspiegel auf das beiliegende **Blatt „Leistungsübersicht“** ein. Hier werden **auch die Tests im Fach Deutsch** vermerkt. Du solltest als Schüler/in immer einen Überblick über deine Noten in allen Fächern haben. Solltest du noch ein freies Blatt des Klausurbogens haben, dann verwende dieses hochwertige Papier. Es sollte nicht verschwendet werden.
3. Deine Berichtigung schreibst du auf ein Schreibblatt mit Rand. Vermerke darauf deinen kompletten Namen, den Titel der Klassenarbeit und das Datum.
4. Nummeriere anschließend **alle Fehlerzeichen**, die am Korrekturrand vermerkt sind (*Beispiel: R1, R2, Z3, Gr4, Sb5, Gr6, Z7, Z8, Z9, R10*)
5. **Grundsätzlich gilt: Du schlägst alle Rechtschreibfehler im Wörterbuch nach. Ist kein Wörterbuch zur Hand, kannst du auch den Onlineduden nutzen (www.duden.de)**



Gibst du hier ein Wort ein, erscheint unterhalb eine Liste von Treffern. Suche dir den Treffer des **Universallexikons** heraus. Hier kannst du auch nachlesen, um welche Wortart es sich handelt.

6. Du schreibst vor jede Berichtigungszeile unbedingt die Nummer davor, damit man auch sieht, welcher Fehler korrigiert worden ist.
7. **Achtung:** Wörter dürfen niemals noch einmal falsch abgeschrieben werden (~~schulle~~), da sich sonst der Fehler über das Auge (Wortbild) im Gehirn verfestigt.
8. Was sonst noch zu tun ist, findest du in nachfolgender Tabelle.
9. Sonderpunkte erhältst du, wenn du herausfindest, was du genau falsch gemacht hast, z.B. *Ich habe die Konsonanten nach kurz betontem Vokal nicht verdoppelt. - oder - Ich habe das Nomen klein geschrieben.*
10. In deinem Klassenarbeitshefter sind **folgende Dokumente in zeitlicher Reihenfolge abgeheftet** [1. Klassenarbeit, 2. Berichtigung der alten Klassenarbeit, 3. Grammatiktest etc.]. **Alte Dokumente liegen unten, neue oben.**



Fehler zeichen	Beispiel	Was soll ich tun?
R	<p>Du hast ein NOMEN falsch geschrieben:</p> <p><i>Meine <u>schulle</u> heißt Realschule Hürstgenwald.</i></p>	<p>Schreibe das Nomen dreimal <u>mit Artikel</u> auf und unterstreiche die Stelle, in der du einen Fehler gemacht hast. Danach notiere noch Beispiele zum Wortfeld. Bsp.: [<i>die <u>Schule</u>, die <u>Schule</u>, die <u>Schule</u>; Schulweg, schulfrei, sich schulen</i>]</p>
R	<p>Du hast ein VERB falsch geschrieben:</p> <p><i>Ich <u>rene</u> mit meinem Bruder um die Wette.</i></p>	<p>○Schreibe das Verb dreimal im Infinitiv (Grundform) auf. ○Danach dreimal in konjugierter (gebeugter) Form ○</p> <p>Notiere noch Beispiele zum Wortfeld. Bsp.: [<i><u>rennen</u>, <u>rennen</u>, <u>rennen</u> // <u>ich renne</u>, <u>ich rannte</u>, <u>ihr rennt</u> // <u>der Rennstall</u>, <u>der Rennwagen</u>, <u>wegrennen</u>]</i></p>
R	<p>Du hast ein ADJEKTIV falsch geschrieben:</p> <p><i>Ich <u>freue</u> mich jeden Tag auf meine <u>umfangreichen</u> Deutschhausaufgaben.</i></p>	<p>○Schreibe das Adjektiv dreimal in der Grundform (Positiv) auf. ○Dann steigerst du das Adjektiv (Stufe: Positiv, Komparativ, Superlativ)</p> <p>Notiere noch Beispiele zum Wortfeld, Bsp.: [<i><u>umfangreich</u>, <u>umfangreich</u>, <u>umfangreich</u> // <u>umfangreich</u>, <u>umfangreicher</u>, <u>am umfangreichsten</u> // <u>der Umfang</u>, <u>jmd. umfängen</u>]</i></p>
R	<p>Du hast andere WORTARTEN falsch geschrieben:</p> <p><i>Ich habe <u>ihn</u> der Schule jeden Tag viel Spaß.</i></p>	<p>○Schreibe das Wort dreimal verbessert auf. ○ Schreibe es dann innerhalb des Satzgliedes auf. ○Notiere anschließend, um welche Wortart es sich handelt (eine Hilfe erhältst du durch das Merkblatt zu den Wortarten („Pinguinblatt“), deine Deutschlehrerin oder die Onlinehilfe des Duden. . [<i><u>in</u>, <u>in</u>, <u>in</u> // <u>in der Schule</u> // <u>das Wort in ist eine Präposition</u>]</i></p>
Z	<p>Du hast ein KOMMA oder mehrere nicht gesetzt.</p> <p><i>Meine liebsten Freundinnen sind Jennifer Nicole Maria und Hannah <u>weil</u> sie auch gerne singen.</i></p>	<p>○Schreibe <u>den ganzen Satz ab</u> und setze die Kommas mit farbigem Stift ein. ○ Wenn du ein Bindewort erkennst (Konjunktion, z.B. weil, als, denn, um, als), das einen Nebensatz mit Komma einleitet, schreibe es farbig. ○Notiere anschließend, warum die Kommas gesetzt werden müssen. [<i><u>Meine liebsten Freundinnen sind Jennifer, Nicole, Maria und Hannah, weil sie auch gerne singen.</u> // <u>In einer Aufzählung setzt man</u></i></p>

		<i>Kommas. Der Nebensatz wird mit Komma vom Hauptsatz abgetrennt.]</i>
Sb	<p>Dein Satz oder dein Satzgefüge ist zu lang, zu verschachtelt oder es fehlt ein Satzglied.</p> <p><i>Die Jungen rannten über die Straße, die sehr breit war, und als sie drüber ankamen, eilten auch schon die Jungs der anderen Schulen ihnen entgegen und sie brüllten schon von weitem, dass sie bloß in Ruhe lassen sollen.</i> Sb</p>	<p>○ Deine Deutschlehrerin hat dir in den Text oder am Korrekturrand Verbesserungsvorschläge gemacht. Schreibe deine Sätze, dein Satzgefüge mit den Verbesserungsvorschlägen komplett korrigiert ab. ○ Ist kein Vorschlag notiert, könntest du selbst hinter die Lösung kommen.</p>
Gr	<p>Du hast z.B. einen falschen Fall (Kasus) verwendet oder Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural) verwechselt.</p> <p>1. <i>Ich spiele gerne mit <u>den</u> Computer.</i></p> <p>2. <i>Meine Freunde <u>ist</u> Tim, Tom und Tobias.</i></p> <p>Hier eine Liste der möglichen Grammatikfehler: Modus (Erzählweise), Kasus (Fall), Numerus (Einzahl/Mehrzahl), Genus (Geschlecht)</p>	<p>○ Deine Deutschlehrerin hat dir in den Text oder am Korrekturrand Verbesserungsvorschläge gemacht oder du kannst es selbst erkennen. Schreibe den ganzen Satz verbessert ab.</p> <p><i>[Ich spiele gerne mit <u>dem</u> Computer. Meine Freunde <u>sind</u> Tim, Tom und Tobias.]</i></p>
Wdh	<p>Du verwendest innerhalb eines Absatzes häufig dasselbe Wort oder dieselbe Wortfamilie, z.B. <i><u>Dann</u> gingen wir <u>spazieren</u>. Als wir <u>dann</u> vom <u>Spaziergang</u> nach Hause kamen, ...</i></p>	<p>○ Suche für die unterstrichenen Wörter sinnverwandte Wörter. Wenn du dabei Schwierigkeiten hast, kannst du in der Textverarbeitung WORD (Thesaurus) oder im Internet Hilfe finden (www.woerterbuch.info). Klicke <i>Synonyme</i> an und gib das zu suchende Wort ein. Ich führe es euch in der Schule einmal vor. <i>[Wir gingen spazieren. Als wir <u>im Anschluss daran von unserer Tour nach Hause kamen ...]</u></i> Vgl. auch die Grafik Am Ende des Merkblattes.</p>
T	<p>Du hast z.B. im Märchen die falsche Zeit eingesetzt (Gegenwart/Präsens statt Vergangenheit/Präteritum), z.B. 1.....<i>und Rotkäppchen <u>sagt</u> zum bösen Wolf.</i> Vielleicht hast du auch die Vorzeitigkeit nicht beachtet. Z.B., 2. <i>Nachdem wir gegessen <u>haben</u>, fuhren wir in die Stadt.</i></p>	<p>○ Deine Deutschlehrerin hat dir in den Text oder am Korrekturrand Verbesserungsvorschläge gemacht. Schreibe deine Sätze oder dein Satzgefüge mit den Verbesserungsvorschlägen komplett korrigiert ab. ○ Ist kein Vorschlag notiert, könntest du selbst hinter die Lösung kommen. <i>.[1....<u>und Rotkäppchen sagte zum bösen Wolf.</u> 2. <u>Nachdem wir gegessen hatten, fuhren wir in die Stadt.</u>]</i></p>
A	<p>Du hast ein unpassendes oder umgangssprachliches Wort verwendet, z.B. <i>Diese Hausaufgaben sind <u>bekloppt</u></i></p>	<p>Ersetze das Wort durch ein Wort im Hochdeutschen und schreibe den Satz komplett ab. <i>[Diese Hausaufgaben sind <u>nicht sinnvoll</u>]</i></p>

<p>W oder L</p>	<p>Du verwendest ein der Situation unangemessenes Wort, z.B. <i>Ich stand an der Wechsellichtzeichenverkehrsanlage und wartete sehnsüchtig auf Grün, denn ich wollte mir auf der anderen Seite ein Eis kaufen.</i></p> <p>Abk.: Wort oder lexikalischer Fehler</p>	<p>Suche ein angemessenes Wort mit Hilfe des Wörterbuchs oder übernimm den Vorschlag der Lehrerin und schreibe den Satz verbessert ab. [<i>Ich stand an der Ampel und wartete sehnsüchtig auf Grün, denn ich wollte mir auf der anderen Seite ein Eis kaufen.</i>]</p>
<p>Sa</p>	<p>Dein Text enthält eine falsche Aussage, z.B. <i>Pippi Langstrumpf mag keine Tiere.</i></p>	<p>Informiere dich selbstständig über den richtigen Sachverhalt oder übernimm den Vorschlag der Lehrerin und schreibe den Satz verbessert ab. [<i>Pippi Langstrumpf mag Tiere und lebt mit einigen unter einem Dach.</i>]</p>
<p>Logik oder Bezug</p>	<p>Dein Satzgefüge ist in sich nicht schlüssig / logisch. <i>Wenn ich meine Berichtigungen immer besonders gründlich anfertige, werden sich meine Leistungen im Fach Deutsch und in meinem alltäglichen Sprachgebrauch <u>niemals</u> verbessern.</i></p> <p>Logik?</p> <p>Du machst eine Aussage ohne verbindende Konjunktion (Bindewort). Daher der Leser nicht, worauf du dich beziehst. Bezug</p>	<p>Finde heraus, was an deiner Aussage unlogisch ist und schreibe das Satzgefüge verbessert ab. [<i>Wenn ich meine Berichtigungen immer besonders gründlich anfertige, werden sich meine Leistungen im Fach Deutsch und in meinem alltäglichen Sprachgebrauch <u>sicherlich rasch</u> verbessern</i>]</p>



Oh je, das ist aber viel Text auf einmal!!! Aber keine Angst! Nach einigen Klassenarbeiten findest du dich mit diesem System schon zurecht, du kannst alle Tipps immer wieder nachschlagen. Außerdem ist das Merkblatt für alle Altersstufen gedacht. Wenn du in der Orientierungsstufe bist, wirst du nicht jedes Fachwort der Grammatik verstehen. Keine Sorge, ich helfe dir weiter. Lass aber Platz in deiner Berichtigung, damit wir etwas nachtragen können. **Dein guter Wille und deine Sorgfalt bei der Berichtigung** fließen in deine Deutschnote ein. Einen großen Lernerfolg und gute Noten wünscht dir deine Deutschlehrerin U. Heitzer-Kupczyk (10_2008)

